



HELLEBÆKSKOLEN

SAMMEN BLIVER VI KLOGERE

VORES SKOLE

VELKOMMEN TIL HELLEBÆKSKOLEN,
HVOR HØJ FAGLIGHED, GRØN BEVIDSTHED
OG FÆLLESSKAB TRIVES



SAMMEN BLIVER VI KLOGERE OG GRØNNERE

- DET G'R FLERE MÅDER AT LYKKES PÅ

"Vi anerkender og
giver plads til, at
ting kan lykkes på
flere måder"



KAN VI TÆNKE I HELHEDER OG SAMTIDIG VÆRE OPDELT? UDLEVE GRØNNE AMBITIONER VED AT TAG UD I DET BLÅ? SKABE MÅLRETTEDE RESULTATER UDEN AT VÆLGE DEN LIGE VEJ?

At være nysgerrig på det, der virker, er en naturlig del af vores syn på mennesker, udvikling og en grønnere skole. Derfor vil du opleve, at vi systematisk udfordrer vores egen praksis, ligesom vi dagligt tager ved lære af hinanden og naturen.

Vi dyrker dialogen og giver os tid. Involverer bredt og går ofte en ekstra runde i tillid til, at forskellige kompetencer giver flere perspektiver og viser både elever, forældre, personale og ledere noget vigtigt: Der er flere veje til at lykkes – som skole og som menneske.

Det handler alt sammen om at blive klogere og grønnere sammen. Altid med eleverne i hjertet og klare ambitioner, mål og rammer for deres læring fra første skoledag til sidste karamel.

Eleverne har deres første skoleår på afdeling Apperup, mens eleverne på mellemtrinnet og i udskolingen holder til på afdeling Hellebæk sammen med vores klub Bølgen.

Velkommen til Hellebækskolen.

På vegne af hele skolens personale,

Thomas Horn
Skoleleder

VÆRDIER ER NOGET, VI GØR

DET KAN MÆRKES I SKOLEDAGEN



LIVSDUELIGHED ER ESSENTIELT I HELE VORES VÆRDISÆT

På alle årgange, i alle sammenhænge og hver eneste dag året rundt har vi fokus på at fremme elevernes tillid til egne evner – socialt, fagligt og personligt.

VI GØR FAGLIGHEDEN HØJ

Som lokal folkeskole vil vi være det naturlige valg for områdets forældre. Vi støtter alle elever i at blive så dygtige, som netop de kan. Samtidig er det en del af elevernes dannelse, at de lærer at tage ansvar – for andre, for sig selv og for egen læring. I praksis betyder det blandt andet, at vi arbejder systematisk med elevernes læringsplaner og løfter deres innovative kompetencer via faglige fokusuger. Dertil kommer, at vi kun ansætter læreruddannet personale til at undervise eleverne og løbende benytter faglige vejledere fra det pædagogiske læringscenter for at styrke skolens udvikling. Der opstår hele tiden nye veje til høj faglighed, og dem er vi altid nysgerrige på sammen.

VI GØR PLADS TIL ALLE I FÆLLESSKABET

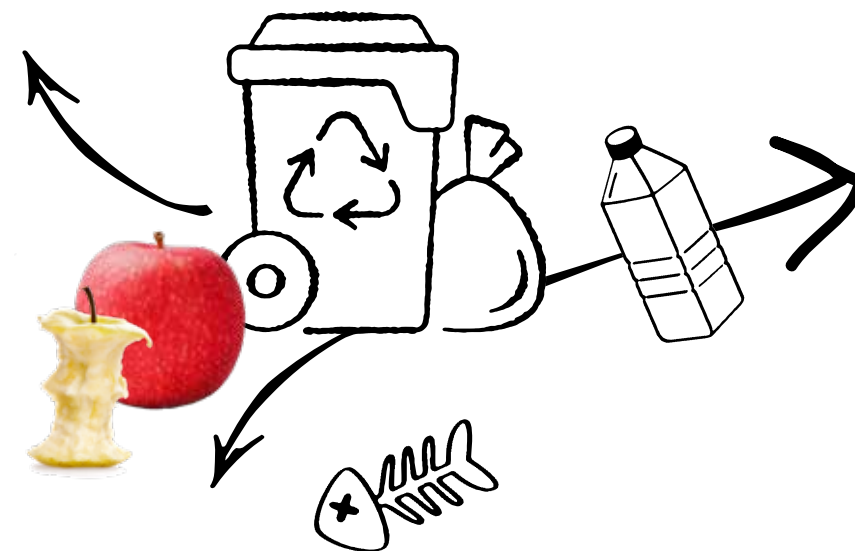
Det er et naturligt vilkår for eleverne, at de både er deres egen og samtidig kan være en del af en gruppe. Derfor arbejder vi bevidst med forventninger, ansvar, roller og feedback i forhold til at begå sig i et fællesskab, ligesom vi altid har trivsel på agendaen. Når eleverne har det godt, er vejen banet for at opleve, erfare og forstå. Børn med særlige behov pga. høj begavelse eller faglige udfordringer er en naturlig del af klassen og årgangens fællesskab – blandt andet med støtte fra vores ressourcecenter.

VI GØR SKOLEN GRØN

At tænke grønt er ikke et fag eller en temauge hos os, men en naturlig og integreret del af hverdagen for alle på skolen. Gennem fælles oplevelser i naturen styrker vi eleverne i at blive gode medborgere, som viser ansvarlighed i forhold til bæredygtighed og miljø. Vi fremelsker også entreprenørskab ved at træne eleverne i at være kreative og se innovative muligheder i forhold til miljømæssige udfordringer – lokalt og globalt. At tænke bæredygtigt og passe på naturen må ikke handle om en frygt for fremtiden, derfor tager vi nok problemer op, men vi gør det altid på en løsningsorienteret måde.

HELE SKOLEN SORTERER AFFALD

– drømmen er egen
kompostering og
genanvendelse af plast

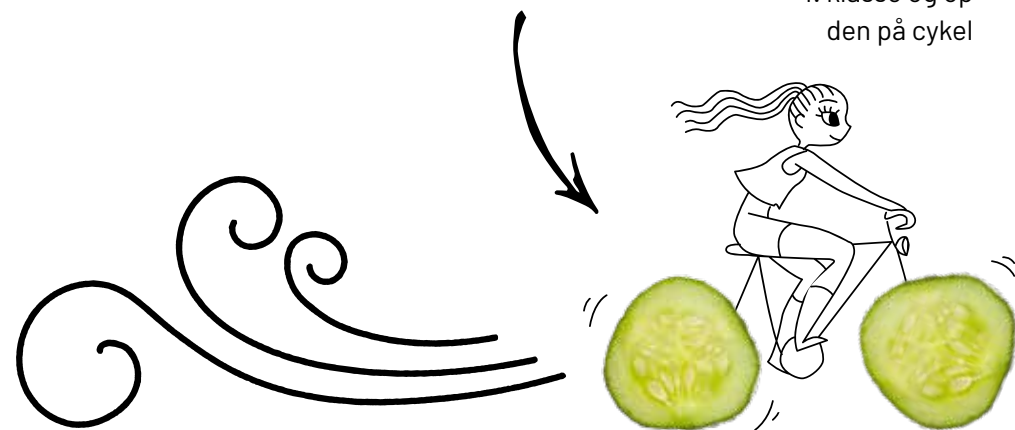


SÅDAN SAMARBEJDER SKOLEN OG FORÆLDRENE

Alle elever skal udfordres og støttes, så de bliver så dygtige som overhovedet muligt. Det gør vi bedst sammen med forældrene. Vi lægger vægt på tydelig forventningsafstemning og gør os umage for at skabe et skole-hjem-samarbejde, der er båret af nysgerrighed og tillid. Vi arrangerer skole-hjem-samtaler forår og efterår, ligesom vi inviterer til forældremøder med fokus på emner, der er specifikke for elevens alder. Det kan være den første læsning, matematik i hverdagen eller net-etik. Den slags giver os et fælles udgangspunkt for at udvikle eleverne bedst muligt sammen. Dertil kommer, at vi har en dybt engageret skolebestyrelse, som understøtter skolens arbejde.

ER TUREN UNDER 10 KILOMETER

- tager elever fra 4. klasse og op den på cykel



HER ER SKOLEN ET LIVSFORLØB

DET SKABER HELE BØRN OG UNGE

Vi tænker i helheder, og det kan mærkes. For os er klassetrin ikke bare et spørgsmål om skemaer og bøger, men en del af en vigtig fase i elevens udvikling. Hver fase er enestående og skal samtidig ses i en større sammenhæng.



**TRYGT,
TANKEVÆKKENDE
OG SJØVT**

"Vi skal kunne se læringslysten i elevernes øjne, også når de slutter 10 års skolegang"



Kan et menneske føle sig som en grim ælling? Er der matematik i at bage pølsehorn? Er skrald kun til at smide ud? Når vi får tid til at fordybe os i et emne, begynder spørgsmålene at spire, og vi bliver nysgerrige. Hver uge slutter med fællessamling og morgensang. Eleverne har også mulighed for at gå i skolekor efter skoletid.

0.-3. KLASSE



KLOGERE OG GRØNNERE SAMMEN – I INDSKOLINGEN

Hvilke dyr og planter lever lige om hjørnet? Hvad kan man snitte, save og bygge ud af ting fra naturen?

I hele indskolingen går eleverne i udeskole en dag om ugen. Udeskole er sansning, oplevelse, undersøgelse og læring i naturen. Vi har fokus på at kunne gå og cykle langt, være ude i al slags vejr og udforske den nære natur.



0. klasse // Omkring 1. maj begynder eleverne i SFO. Først i sommerfuglegrupper sammensat ud fra børnehavernes anbefalinger og forældrenes ønsker. Efter efterårsferien i klasser dannet af børnehaveklasselederne og skolepædagogerne. Her handler det om at lære at gå i skole.

1. klasse // Eleverne får deres dansk- og matematikærer, som er de faste holdepunkter i skoledagen. Dansklæreren kender de allerede fra skoledagene i 0. klasse. De får også Engelsk, Musik, Kristendom, Idræt og Billedkunst. Nu handler det om at snuse til en ny verden af viden.

2. klasse // Eleverne fortsætter i deres trygge sociale og faglige rammer. De er nu klar til at udvide deres verden endnu mere og skal lære faget Natur og Teknologi at kende. Samtidig arbejder vi med Diamantforløb, som giver eleverne en bedre forståelse af sig selv, deres klassekammerater og det at indgå i et fællesskab.

3. klasse // Eleverne har nu en god fornemmelse af, hvad skolen handler om – socialt, fagligt og personligt. De er klar til at rykke over på skolens afdeling i Hellebæk sammen med deres klasselærer. De får faget Historie og kan begynde i SFO'ens mini-klub – en forsmag på vores klub Bølgen fra 4. klasse.

SFO'EN ER FULD AF TRYGGE MULIGHEDER

- DET SÆTTER UDVIKLINGEN I BEVÆGELSE

KLUBBEN BØLGEN ER ET FRISTED

- HER ER DET TRYGT AT FOLDE SIG UD

Efter skole kan børnene besøge klubbens kreative værksteder og give sig i kast med blandt andet tekstiler, træ og film. Vi har også computerrum og fællesrum, hvor vi dagligt har samvær og gode snakke. Og så har vi et hav af udendørsaktiviteter: fra speedbåd og kajaker ved Langebro til klatretårn og skaterrampe til lands. I caféen kan børnene købe et varieret måltid mad – udskolingseleverne kommer her dagligt i frokostpausen for at nyde deres mad. Bølgen arrangerer også ture, blandt andet til Skaterparken og på ski. Personalet er der for børnene hele vejen igennem og sikrer lige dele frihed og tryghed.



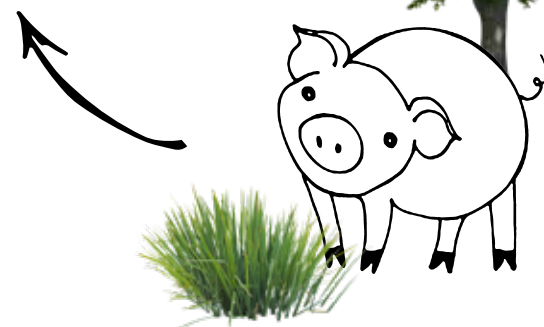
SFO'en åbner kl. 6.30 alle hverdage. Her serverer skolepædagogerne sund morgenmad og sørger for en god start på dagen. Hver dag står de også for bevægelsesbånd i skoledagens længste pause fra kl. 11:40-12:10, hvor der er mulighed for fri leg eller planlagte aktiviteter som træværksted, rulleskøjteløb og syning. I den øvrige SFO-tid hygger børnene sig fortsat med fælles aktiviteter og aktuelle temaer. Alt sammen for at blive klogere på sig selv og hinanden, mærke en god balance og have det sjovt. Vi er så meget som muligt udenfor, da vi har fokus på bevægelsesaktiviteter og fri leg i vores skønne udeområde. SFO'ens aktiviteter foregår både i egen klasse, sammen med årgangen og på tværs af alle klasser og aldre. Om eftermiddagen får børnene et sundt måltid. Vi lukker SFO'en kl. 17 undtagen fredag, hvor det er kl. 16:30.



FART PÅ FAGLIGHEDEN OG FLERE NYE VENNER

"VI SKRIVER SKOLEKØKKEN MED STORT Ø

- ø som i økologi, øllebrød og kun kød
halvdelen af gangene i Madkundskab



Kan man tygge sig igennem en roman på 100 sider? Hvordan laver man økologisk suppe fra bunden? Hvordan siger man goddag på tysk eller fransk? Efter de første år med prøvende skridt i skoleverdenen får eleverne nu større indflydelse på deres skoledag. De skal vælge valgfag, ligesom de er klar til at undersøge, analysere og løse problemer. Verden bliver større og lidt mere kompliceret – fuld af vigtige venskaber og lærerige konflikter.



4.-6. KLASSE



KLOGERE OG GRØNNERE SAMMEN – PÅ MELLEMLINJEN

Hvad er bæredygtighed? Hvordan laver man miljørigtige produkter, der kan bruges til noget? På hele mellemtrinnet har vi fokus på genbrug, genanvendelse og økologi. Vi tager blandt andet udgangspunkt i design, håndværk og miljø i de kreative fag, ligesom eleverne får mulighed for at tilegne sig friluftsfærdigheder.



4. klasse // Eleverne får faget Håndværk og Design og skal vælge valgfag, for eksempel med fokus på klimavenlig mad eller udeliv. De er sammen på tværs af årgangen, deltager i et H2O-svømmekursus og skal på lejr tur i 3 dage sammen med hele deres klasse.

5. klasse // Eleverne kan stadig vælge mellem forskellige valgfag og dykke ned i det, netop de synes er spændende. Det er også nu, de skal vælge endnu et sprogfag og kaste sig trygt ud i enten Fransk eller Tysk.

6. klasse // Eleverne fortsætter med valgfag, så de kan prøve sig selv af i forskellige sammenhænge og dyrke de interesser, der stille og roligt begynder at kendetegne dem. Det er på dette klassetrin, Madkundskab kommer på skemaet.





MERE PLADS TIL BIOLOGI, BLIXEN OG BEGEJSTRING

VI HAR BÅDE SOLCELLER OG JORDVARME

- men ingen teknologi uden ... pædagogik.
Vi følger med i forbrug og inddrager
det i undervisningen



Hvordan lærer du bedst om
biotyper? Hvordan får du bedre
forståelse for det tyske eller
franske sprog? Hvad betyder
det for dig at tage ansvar som
medborger? Udskolingen
udfordrer på et nyt niveau og
giver eleverne mulighed for
en række valgfag, hvor de kan
forfølge deres interesser. Det er
tid til at prioritere, lære nyt og
mærke, at motivation også er
ens eget ansvar.



7.-9. KLASSE



KLOGERE OG GRØNNERE SAMMEN – I UDSKOLINGEN

Upcycling og bæredygtighed. FN's verdensmål. Walk the science. Danmark i verden – mig i verden.

Det er nogle af de emner, der fylder, når vi gennem teori og praksis udfordrer eleverne, så de forholder sig reflekterende, videnskabeligt og humanistisk til miljømæssige dilemmaer. Eleverne får også udfordret deres grænser gennem friluftsliv.



5 dages studietur // I 7. klasse er hele årgangen på studietur. Formålet er at skabe et tværfagligt læringsforløb tilsat masser af socialt samvær. Eleverne er allerede vant til at arbejde sammen på kryds og tværs af klasser, og fordi vi tager afsted sammen, giver det mulighed for, at pensum fra studieturen kan indgå i eleverne afgangseksamen i 9. klasse. Vi vælger en spændende destination i Danmark – måske Sønderborg med Danfoss Universe og grænselandet? Eller Bornholm med korsriddere og rå natur?



7. til 9. klasse // Fra og med 7. klasse danner vi nye klasser. Mange elever fortæller, at det først gør dem lidt nervøse, men at de hurtigt bliver glade for at lære hele årgangen at kende, få en masse nye venner og stadig være tæt på deres gamle klassekammerater. Fagligt er udskolingen også en frisk start med teori og praksis, refleksioner og dilemmaer. Eleverne får faget Science og har valgfag, så de kan bringe alle deres kompetencer i spil. I disse år bliver eleverne mødt med tillid og forventning om, at de tager medansvar for egen læring. Vi arbejder med livsduelighed og elevernes evner – socialt, fagligt og personligt. Det er en vigtig del af at blive voksen.

VARIATION OG TRADITION

Det er fint at kunne sidde stille – bare ikke for længe. Derfor benytter vi flittigt skolens enestående beliggenhed ved skov og strand og varierer skoledagen med vilje. For eksempel arbejder pædagoger og lærere i indskolingens tæt sammen, så sjove aktiviteter og bevægelse bliver en del af skoledagen, og læring bliver en del af fritidsaktiviteterne. Samtidig forpligter det at være en skole fra 1876 med dybe rødder og stærke traditioner: Vi værner om de faste holdepunkter, der skaber den samhørighed og tryghed som al udvikling forudsætter. Med det afsæt bliver vi hele tiden klogere på, hvordan vi sammen kan gøre skoledagen alsidig og stimulere elevernes læring på forskellig vis.



SOMMER

Sidste skoledag
Dimission
Stjerneløb/
rundboldturnering

Skolestart

SENSOMMER

Årets første elevrådsmøde
International læsedag
Middelalderfest (indskoling)
Naturvidenskabsfestival

ÅRETS TRADITIONER

– vi holder fast i det,
der virker og glæder

EFTERÅR

Matematikens Dag
Motionsdag
Skolens fødselsdag
– 25. oktober 1876

VINTER

Lego League
Lucia
Boost
Fastelavn
Tulegudstjeneste med fakkeloptog

FORÅR

Skolefest (mellemtrin)
Gallaft (udskoling)
Nye skolebørn begynder
Forårsfernisering (mellemtrin)



HELLEBÆKSKOLEN LEDELSE OG ADMINISTRATION

Skåningevej 11, 3140 Ålsgårde
Mail: hellebaekskolen@helsingor.dk

AFDELING APPERUP

– de yngste klasser og SFO'en
Skolevej 2, 3140 Ålsgårde
Telefon: 49 28 34 21

AFDELING HELLEBÆK

– de ældste klasser og klubben Bølgen
Skåningevej 11, 3140 Ålsgårde
Telefon: 49 28 18 60

*"Vi elsker udeskole. Vi er ude i naturen,
leger, lærer om dyr, blomster, træer og
blade. Så ved vi noget om naturen,
hvis vi en dag har brug for det"*

– Yrsa og Iris, elever i indskolingen

WWW.HELLEBAEKSKOLEN.DK